

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Общим собранием работников

ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского

района Санкт-Петербурга,

протокол от 26.08.2025 г. № 49

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №531

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Н.О. Тихомирова

Приказ от 27.08.2025 г. № 148-14

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей

ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского

района Санкт-Петербурга,

протокол от 25.08.2025 г. № 5

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета обучающихся

ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского

района Санкт-Петербурга,

протокол от 26.08.2025 г. № 4

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному
образовательном маршруту

Санкт-Петербург

2025

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (далее – Положение) разработано в соответствии с: - Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48); Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) понимается особый способ (путь) прохождения обучающимся образовательной программы, реализуемой через содержание учебных курсов, предметов, факультативных, элективных курсов, модулей, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности.

1.4. ИОМ – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

1.5. ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания;

- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований.

1.6. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании:

- проведения диагностических мероприятий по выявлению образовательных потребностей обучающихся;
- рекомендаций педагога-психолога (по итогам проведённой диагностики);
- медицинских показаний;
- ходатайства руководителей спортивных организаций
- иных документов, подтверждающих целесообразность формирования ИОМ.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

Для учащихся:

- индивидуализация процесса обучения;
- формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- личностный подход к удовлетворению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия удовлетворения образовательных потребностей обучающегося.

2.2. Основные задачи применения ИОМ:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных способностей учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- поддержка обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований;
- поддержка обучающихся, находящихся на длительном лечении.

3. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1. Основным условием реализации ИОМ является готовность ученика изучать предметы учебного плана в соответствии с разработанным ИОМ, использовать при необходимости дистанционные формы освоения предложенных образовательных программ.

3.2. Необходимым условием реализации ИОМ является наличие заявления родителей обучающегося (его законных представителей) на реализацию их ребенком ИОМ;

3.3. Обязательным условием реализации ИОМ является организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ ученика учителями, заместителем директора по УВР.

4. Порядок формирования индивидуального образовательного маршрута

4.1. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.2. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимают участие:

учителя, заместитель директора по УВР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

4.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на формирование ИОМ (приложение 1);
- в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и т. п.);
- учителя и заместитель директора по УВР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов проектируют ИОМ (приложение 2) в течение 10 дней с момента подачи заявления;
- при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки по электронной почте, очные консультации и оценочные мероприятия.

4.4. ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИОМ;
- общий срок выполнения ИОМ;
- график выполнения учебных заданий.

4.5. Контроль реализации ИОМ ведет заместитель директора по УВР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

4.6. В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится на основании проведенных диагностик, контрольных мероприятий.

5. Подведение итогов реализации индивидуального образовательного маршрута

5.1. Учителя, работающие с ребёнком по ИОМ, назначают формы оценочных процедур, составляют график консультаций и очных мероприятий по контролю усвоения образовательной программы по отдельным предметам (утверждаются приказом директора), ведут оценку успешности прохождения ИОМ. Отметки выставляются в классный журнал.

5.2. Заместитель директора по УВР, курирующий формирование и реализацию ИОМ, доводит до сведения учителей информацию о возможных изменениях ИОМ.

Приложение 1.

Директору ГБОУ школы №531

Красногвардейского района Санкт – Петербурга

Тихомировой Н.О.

Ф. И. О. заявителя

контактный телефон

заявление.

Прошу сформировать индивидуальный образовательный маршрут для моего ребенка:

_____ ,

Ф. И. О. ребенка, год рождения

обучающегося (обучающейся) _____ класса в связи с

указать причину, по которой необходимо формирование индивидуального образовательного маршрута

на период _____

Ответственность за качественное выполнение пунктов индивидуального образовательного маршрута беру на себя.

Дата

подпись

Приложение 2

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф. И. О. обучающегося _____

Класс _____

Наименование образовательной организации: ГБОУ СОШ №531

Учебный год _____

№	Предмет	Наименование раздела, темы	Форма работы обучающегося	Срок освоения раздела, темы	Учитель	Адрес электронной почты

График проведения консультаций и очных оценочных процедур по отдельным предметам учебного курса (утверждается приказом директора ГБОУ СОШ №531)

Дата формирования индивидуального образовательного маршрута:

С индивидуальным образовательным маршрутом ознакомлен (ознакомлена):

предмет	Сроки проведения консультаций	Форма проведения контрольно-оценочных мероприятий	Сроки проведения контрольно-оценочных мероприятий	Учитель

Ф. И. О. обучающегося, подпись (если обучающийся старше 14 лет)

Ф. И. О. родителя (законного представителя) обучающегося, подпись